

Государственное казенное учреждение здравоохранения  
«Волгоградский областной центр медицинской профилактики»

Какой отпечаток в жизни ребёнка

**Вы** хотите оставить?



**Семья**

**Жестокое отношение к детям.**

**Психологическое (эмоциональное)  
насилие**



**Жестокое отношение к детям** – это умышленное или неосторожное обращение и действия (или бездействие) со стороны взрослых, которые приводят к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, или угрожают его правам и благополучию.

При анализе различных воздействий насильственного характера ВОЗ разработала классификацию, по которой выделяют следующие виды жестокого отношения к ребенку:

1. Физическое насилие.
2. Психологическое (эмоциональное) насилие.
3. Сексуальное насилие.
4. Недостаточное внимание по отношению к ребенку.

Все эти виды насилия накладывают отпечаток на человека. Жестокое отношение к детям влияет на развитие ребенка, может сказываться на дальнейшем росте человека, оказывает влияние не только на психическое развитие, но и на социальный и эмоциональный фон взрослого человека.

### **Психологическое (эмоциональное) насилие**



**лие** - это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Это самая сложная форма насилия, потому что ее трудно распознать посторонним. По этой же причине таким детям не всегда возможно помочь, и этот вид насилия невозможно остановить. Чаще всего эмоциональное насилие встречается именно во внешне «благополучных» семьях. При этом насильственные действия иногда воспринимаются как строгое воспитание. Поэтому такое воздействие в дальнейшей жизни приводит к большим психологическим проблемам, чем просто физическое насилие.

***К психологическому (эмоциональному) насилию относятся:***



- ❖ Открытое неприятие и постоянная критика ребенка.
- ❖ Угрозы в адрес ребенка в открытой форме.
- ❖ Замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка.
- ❖ Преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми.
- ❖ Ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний.

- ❖ Однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.
- ❖ Завышенные требования к ребенку, не соответствующие его возрасту или возможностям.
- ❖ Стремление навязать ему свои желания.
- ❖ Манипулирование им ради своих целей.



- ❖ Моральное унижение из-за недостаточно хороших, по мнению родителя, оценок в школе или приложенных усилий.
- ❖ Громкий крик на ребёнка.
- ❖ Резкая критика, обзывание, высмеивание, унижение.
- ❖ Пытки или убийство домашнего животного.
- ❖ Уничтожение личных вещей ребёнка.
- ❖ Однократное или многократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

***Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:***

- Унижают его достоинство.
- Используют обидные прозвища.
- При общении с ребенком проявляют непоследовательность.
- Ребенка стыдят.

- Используют ребенка в качестве доверенного лица, передатчика информации другому родителю (взрослому).

### **Причины и факторы риска психического (эмоционального) насилия.**

Данный вид насилия чаще всего применяется

- Как воспроизведение в собственной семье моделей поведения, усвоенных в детстве.
- Молодыми матерями, не имеющими навыков по уходу за ребенком, которые в собственной семье воспитывались в условиях недостатка любви и внимания.
- Лицами, заменяющими родителей (Пожилыми родственниками, которые становятся опекунами после смерти родителей или лишения их родительских прав. Лицами, усыновляющими, или берущими под опеку детей из детских домов).
- Матерями, для которых беременность и рождение ребенка были средством вступления в брак или средством сохранения распадающегося брака.

### **Признаки психологического (эмоционального) насилия над детьми:**

- ✚ Ребенок сильно отличается от сверстников своим поведением (у него отмечается невоз-

можность сконцентрироваться, плохая успеваемость).



+ Ребенок пассивен, или агрессивен, или гневлив, или слишком требователен.

+ Ребенок ведет себя так, будто бы копирует взрослых или других детей, т.е. отмечаются отклонения в поведении.

У ребенка отмечается низкая самооценка, утрата веры в себя.

+ У ребенка отмечается низкая самооценка, утрата веры в себя.



+ Ребенок становится крайне инфантильным (например, мотает головой или раскачивается взад-вперед).

+ Подросток пытается покончить собой.

+ Говорит, что ему не нужны родители, которые постоянно унижают, оскорбляют, ругают его.

+ Отмечаются межличностные проблемы у подростка. Развиваются



изменения со стороны здоровья - неврозы, энурез (ночное недержание мочи), нервные тики (быстрые однотипные подергивания мышц), ожирение, кожные заболевания, астма и т.п.

ные заболевания, астма и т.п.

- ✚ Возникает формирование патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации (усвоения ребенком образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, которые не позволяют ему благополучно жить в обществе).

При этом родители не беспокоятся о ребенке, не помогают ему. Родители полностью отвергают ребенка.

**Группы риска детей,  
наиболее часто подвергающихся  
психологическому (эмоциональному) насилию:**

- Дети от нежеланной беременности.
- Дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями.
- Дети из семей с авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений.



- Дети, хотя бы один родитель которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией.
- Дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

***Реакция детей на эмоциональное насилие может выразиться в***

- Дистанцировании (в отчуждении в связи с разочарованием, чувством опасности) от насильника.
- Создается определенное отношение к взрослым.



- Благодаря оскорбительным оценкам у ребенка формируется сопротивление путём оскорбления насильника.
- Могут формироваться болезненные привязанности, или склонности детей (жертв) винить себя в совершённом по отношению них насилии.
- Возникает беспомощность.
- Формируется чрезмерно пассивное поведение.

**Последствиями психологического (эмоционального) насилия над детьми являются:**



поведением.

- Отставание в психическом развитии, снижение интеллекта.
- Агрессивность.
- Импульсивность, недостаточная способность к контролю над собственным



- Низкая самооценка и повышенная тревожность.
- Неумение устанавливать доверительные, эмоционально теплые отношения.
- Трудности в общении со сверстниками.



## ***Профилактика жестокого обращения с ребёнком***

Различают 3 вида профилактики жестокого обращения с детьми:

***Первичная*** профилактика направлена на информирование родителей, общественности, социальных работников, педагогов, психологов, юристов, медицинских работников о видах жестокого обращения с детьми и его последствиях. Особенно важна роль средств массовой информации, общественных организаций и специальных программ, направленных на информирование населения о данной проблеме.

***Вторичная*** профилактика проводится в семьях, в которых есть риск жестокого обращения с ребёнком (семья с тяжёлыми материальными трудностями, неполная семья, подростковый возраст матери и



др.). Патронаж таких семей, обеспечение их социальной помощью, реализация целенаправленных программ снижают частоту жестокого обращения с детьми.

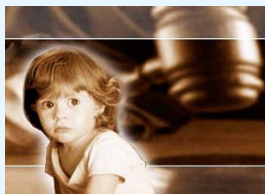
**Третичная** профилактика направлена на семьи, в которых уже имели место случаи жестокого обращения с детьми. Без постороннего вмешательства такие дети периодически подвергаются жестокому обращению, а некоторые из них погибают. Третичная профилактика направлена на дальнейшее предупреждение жестокого обращения с ребенком.



## **Ответственность за жестокое обращение к детям.**

### **Права и обязанности родителей**

Наиболее важным из обязанностей родителей является их право на воспитание. Родители имеют не только право, но и обязаны воспитывать своих детей; заботиться об их здоровье – как физическом, так и психическом; обязаны следить и способствовать нравственному и духовному развитию ребенка. За неисполнение или исполнение ненадлежащим образом своих



обязанностей по воспитанию детей Российским законодательством установлено несколько видов ответственности.

**Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие.

**Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (или лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ.



Самая крайняя мера гражданско-правового воздействия к родителям, злостно уклоняющимся от воспитания детей — это лишение родительских прав.

**Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

В заключение следует отметить, что лишение родительских прав – это очень жесткая мера, в результате которой страдают и родители, и их дети.

Зачастую, следствием этого становится полная утрата детско-родительских взаимоотношений. Поэтому, обращаясь к людям, уже создавшим свои семьи, или еще только стоящим на пороге семейной жизни, хочется спросить: «Часто ли вы задумываетесь о том, насколько комфортно ваш ребенок чувствует себя в вашей семье, или какое место займет ребенок в вашей будущей семье?»

